


Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
(ФГОС), утвержденного приказом
МБОУ «Земляничненская СШ»
Белогорского района Республики Крым
от 31.08.2020 г. № 188

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО Османова М.С. Протокол № 01 от <u>31.08.2020</u>г.</p>	<p>Согласовано заместитель директора по УВР Абдурахманова Л.А. <i>Л.А. Абдурахманова</i> <u>« 31 » 08 2020</u>г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Земляничненская СШ» <i>В.Ш. Ванашова</i> Приказ № <u>188</u> от <u>« 31 » 08 2020</u> г.</p> 
--	--	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

Уровень образования (класс)– основное общее образование, 8 класс

Количество часов - 8 класс- 34 часа - 1 час в неделю

Составитель: **Ермакова Ольга Сергеевна**, учитель русского языка и литературы, высшая категория

2020/2021 учебный год
с. Земляничное

основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения.

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты

Личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к обучению и познанию нового;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные УУД

- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Познавательные УУД

- поиск, запись, фиксация информации об изучаемых понятиях и явлениях;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

Регулятивные УУД:

- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою ответственность;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящее.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Нормы и правила межличностного общения. (5 ч)

Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения.

Речевая культура. Общение с людьми как искусство.

Правила публичного выступления.

Правила этикета. Правила поведения в общественных местах.

Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям.
Волонтерская акция «Почта добра».

Мы живем среди людей. (6 ч)

Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками.

Страны-соседи. Государства – соседи России.

Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов.

Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность.

Акция «Мы разные, но мы дружим».

Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».

Права ребенка. (5 ч)

Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции».

Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности».

Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника

Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.

.Нравственные ценности и мораль. (5 ч)

Нравственные ценности. Нравственные нормы.

Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм.

Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».

Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье.

Фотовыставка «Я и моя семья».

Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (5 ч)

Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью?

Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности.

Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности.

Понятие «культура». Материальная и духовная культура.

Культурные ценности народа.

Выбор позиции. (8ч)

Проблемы личности и коллектива.

Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе.

Что значит уметь дружить?

Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»

Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты».

Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика.

Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование».

Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Нормы и правила межличностного общения.	5
2	Мы живем среди людей.	6
3	Права ребенка.	5
3	Нравственные ценности и мораль.	5
4	Личность. Саморазвитие и самовоспитание .	5
5	Выбор позиции.	6
6	Повторение Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».	2
	Всего	34